



PLAN DE ORIENTACIÓN 2024

LICEO TAJAMAR

Providencia, 2024

I. INTRODUCCIÓN.

El proceso formativo de las/os estudiantes en un establecimiento educacional se sustenta en el trabajo de aula bajo el alero de los profesionales de la educación y todo el grupo de colaboradores que son parte de la institución. Desde esta perspectiva, la “orientación educacional, es una línea de trabajo educativo, que involucra las distintas áreas de acción al interior de un establecimiento educacional, con el fin de favorecer el desarrollo de los recursos y potencialidades del estudiantado y su crecimiento como seres individuales y sociales” (2021, Rex-N° 2076). Así mismo esta área se complementa con una serie de acciones que se desarrollan tanto dentro como fuera de la sala de clases siendo relevante el trabajo colaborativo con los distintos actores de la comunidad educativa y de las redes externas de apoyo que permiten potenciar cada uno de los ejes que se desarrollan en el programa de orientación.

Por otra parte, se busca contribuir a crear condiciones en las cuales las/os estudiantes puedan generar y configurar un proyecto de vida acorde a sus habilidades personales y vocacionales informando y difundiendo permanentemente alternativas de formación técnica y/o profesional a lo largo de su trayectoria escolar.

Otro elemento para considerar en Orientación es el apoyo y trabajo constante con los/as profesores/as jefes/as, destacando las reuniones quincenales donde se ven situaciones que ocurren en el aula, así como la propuesta de acciones propias de la disciplina: actividades de prevención, de gestión emocional y vocacional.

Por lo señalado, el Plan de Orientación para el año escolar en curso, contempla potenciar en todos los niveles del Liceo el Programa Oficial de Orientación con sus respectivos ejes, teniendo como centro el bienestar y cuidado de las/os estudiantes.

II. OBJETIVO GENERAL.

Potenciar las competencias blandas de nuestras/os estudiantes a partir de la gestión de la hora de orientación y del consejo de curso a través del desarrollo de actividades como ferias, charlas y talleres, en la dimensión identitaria, preventiva y vocacional.

III. EJES DE ACCIÓN.

EJE I. RELACIONES INTERPERSONALES.

Objetivo General

Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

Relaciones Interpersonales	
Nombre de acción	Relaciones interpersonales en base a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
Descripción acción	A través de cuatro actividades sugeridas se busca contribuir a que desarrollen las herramientas que les permitan enfrentar conflictos interpersonales y diferencias de manera pacífica, constructiva y atendiendo a las condiciones de las distintas partes involucradas.
Fecha(s)	Marzo-abril
Responsable	Profesor/a jefe
Recursos	Orientador/a, Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual

Relaciones Interpersonales	
Nombre de acción	Relaciones interpersonales en base a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
Descripción acción	A través de 4 actividades sugeridas se promueve en las y los estudiantes el análisis de situaciones en las cuales se vulneran los derechos de las personas y los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, para favorecer relaciones positivas en su entorno.

Fecha(s)	Marzo-Abril
Responsable	Profesor/a jefe
Recursos	Orientador/ra, Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual

Relaciones Interpersonales	
Nombre de acción	Relaciones interpersonales en base a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
Descripción acción	A través de 4 actividades sugeridas se conversan diferentes temas para mantener interacciones interpersonales que pueden favorecer el bienestar, la dignidad y/o los derechos de las personas y el grupo curso.
Fecha(s)	Marzo-Abril
Responsable	Profesor/a jefe/a.
Recursos	Orientador/a, Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual

EJE II. CRECIMIENTO PERSONAL.

Objetivo General: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos/as, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerándose experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

Crecimiento Personal	
Nombre de acción	Desarrollo personal positivo.
Descripción acción	A través de 3 actividades sugeridas se promueve que las y los estudiantes construyan una visión positiva y a la vez integrada de sí mismos/as, considerando los diversos ámbitos de sus vidas.
Fecha(s)	Junio-Julio
Responsable	Profesor/a jefe/a
Recursos	Orientador/, Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Crecimiento Personal	
Nombre de acción	Talleres de salud mental
Descripción acción	Se realizan talleres psicosociales sobre temáticas de salud mental: autoestima, reconocimiento y gestión de las

	emociones, higiene del sueño, estrés, gestión de las crisis de pánico y prevención de la ideación suicida.
Fecha(s)	Julio-agosto
Responsable	Orientador/a
Recursos	Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

EJE III. DESARROLLO E IDENTIDAD.

Objetivo General

Lograr sintetizar una identidad coherente con sus características personales y sociales.

Desarrollo de Identidad	
Nombre de acción	Taller de Relaciones Interpersonales y Vínculos: la asertividad.
Descripción acción	Acción enfocada en que la o el estudiante aprenda a relacionarse adecuadamente con los demás y aprendan sobre estilos de comunicación.
Fecha(s)	Abril
Responsable	Orientador/a
Recursos	Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.

Medio verificación	de	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.
-------------------------------	-----------	--

EJE IV. GESTIÓN PROYECTO DE VIDA.

Objetivo General

Lograr construir un proyecto de vida que acoja aquello que buscan alcanzar en los distintos ámbitos de la vida.

Proyecto de Vida	
Nombre de acción	Taller Decisión Vocacional y Proyecto de Vida.
Descripción acción	Actividad que busca que las/os estudiantes reconozcan sus habilidades e intereses.
Fecha(s)	Septiembre
Responsable	Orientador/a
Recursos	Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio verificación	de Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Proyecto de Vida	
Nombre de acción	Taller de Planificación y Hábitos de Estudio.
Descripción acción	Actividad que busca que las/os estudiantes descubran cómo generar hábitos que les permitan organizar sus tiempos de estudio y lograr mejores resultados.
Fecha(s)	Agosto
Responsable	Orientador/a
Recursos	Psicólogo en práctica, computadora, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Proyecto de Vida	
Nombre de acción	Charla Estructura de la Educación Superior Chilena.
Descripción acción	Charla en que las /os estudiantes visualizan cómo se conforma la educación superior y las diversas formas de ingreso y financiamiento.
Fecha(s)	Marzo – abril.
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.

Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.
------------------------------	--

Proyecto de Vida	
Nombre de acción	Taller Puntaje Ponderado: requisitos de ingreso.
Descripción acción	Taller donde se muestra la forma en que se distribuyen porcentualmente los puntajes obtenidos en la prueba de ingreso a las carreras de educación superior, así como los alcances en este proceso del NEM y el Ranking.
Fecha(s)	Mayo
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Proyecto de Vida	
Nombre de acción	Taller de Inscripción PAES 2024
Descripción acción	Se muestra a las/os estudiantes como es la inscripción a la PAES.
Fecha(s)	Junio

Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

EJE V. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO.

Objetivo General

Evaluar en sí mismas/os y en su entorno situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar redes de apoyo para ir en su recurrencia, como familia, profesores instituciones de salud y centros comunitarios, teléfonos y páginas Webs.

Bienestar y Autocuidado	
Nombre de acción	Programa de Afectividad y Sexualidad
Descripción acción	Talleres por nivel desarrollados por estudiantes de la Escuela de Matronería de la Universidad San Sebastián de 1° a 3° medio
Fecha(s)	Octubre-Noviembre
Responsable	Orientador/a
Recursos	Matronas USS, Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Bienestar y Autocuidado	
Nombre de acción	Taller Prevención de Alcohol y Drogas.
Descripción acción	Actividad que tiene como fin mostrar a las/os estudiantes los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas a la salud y calidad de vida de los/las adolescentes.
Fecha(s)	Abril- Mayo
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Bienestar y Autocuidado	
Nombre de acción	Taller Higiene del Sueño.
Descripción acción	Educar sobre los factores protectores del buen dormir.
Fecha(s)	Junio
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

EJE VI. GESTIÓN Y PROYECCIÓN DE APRENDIZAJE.

Objetivo General

Gestionar de manera autónoma el propio proceso de aprendizaje escolar a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

Gestión y Proyección de Aprendizaje	
Nombre de acción	Técnicas de Hábitos de Estudio
Descripción acción	Conocer las principales técnicas de estudio que permitirán gestionar y tener mejores aprendizajes.
Fecha(s)	Agosto
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Gestión y Proyección de Aprendizaje	
Nombre de acción	Programa de Diferenciados 2o medios
Descripción acción	Conocer el programa de electividad y sus implicancias para la elección de electivos para 3° medio asociado a los proyectos de vida.

Fecha(s)	Agosto
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Eje VII. PERTENENCIA y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.

Objetivo: Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos.

Pertenencia y participación democrática	
Nombre de acción	Formas democráticas de participación
Descripción acción	Elegir representantes del curso de manera democrática a través del voto para que luego estos generen un plan de trabajo con acciones para el curso.
Fecha(s)	Marzo-Abril
Responsable	Profesor/a jefe
Recursos	Orientador/ra, Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

Pertenencia y participación democrática	
Nombre de acción	Decálogo de la buena convivencia
Descripción acción	Construir a través del diálogo y el debate un decálogo que permita definir normas con sentido para el grupo-curso fortaleciendo de este modo la participación, la democracia y la justicia.
Fecha(s)	Marzo-Mayo
Responsable	Profesor/a jefe
Recursos	Orientador/a, Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.
Pertenencia y participación democrática	
Nombre de acción	Generación de actividades como curso
Descripción acción	Proponer actividades para favorecer el buen trato y los intereses comunes del curso llevando a cabo diversas tareas o acciones acordadas, trabajando de manera colaborativa entre las compañeras y los compañeros.
Fecha(s)	Marzo-Diciembre
Responsable	Profesor/a jefe
Recursos	Orientador/a, Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia y registro en Libro Virtual.

OTRAS ACCIONES.

Objetivo: Acompañar al profesor/a jefe/a en su rol de líder y guía del desarrollo psicoemocional y social de la o el estudiante.

Acompañamiento a Jefaturas de Curso	
Nombre de acción	Reuniones de Profesores/as de jefes/as
Descripción acción	Encuentros semanales junto a Inspectoría General, Convivencia escolar sobre la marcha de los cursos y propuestas de trabajo en consejo de curso y asignatura de Orientación, según jornada de clases.
Fecha(s)	Marzo-Diciembre
Responsable	Orientador/a
Recursos	Orientador/a, Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Bitácora de reunión.

Acompañamiento a Profesores/as Jefes/as	
Nombre de acción	Entrevista de Profesores/as de jefes/as
Descripción acción	Encuentro semestral con cada profesor/a jefe/a con el fin de conocer su percepción del grupo curso, así como su estado de ánimo profesional en este rol.
Fecha(s)	Junio y Diciembre
Responsable	Orientador/a

Recursos	Orientador/a, lápiz, papel, insumos impresos.
Medio de verificación	Bitácora de entrevista.

Monitoreo Entrevistas de Profesores/as Jefes/as	
Nombre de acción	Monitoreo entrevistas a apoderados/as y estudiantes.
Descripción acción	Durante el año escolar, las/os profesores/as jefes/as hacen seguimiento al proceso formativo de sus estudiantes a través de entrevista estudiantes y sus apoderados/as, quedando registro en carpetas oficiales y libro virtual de clases.
Fecha(s)	Marzo a Diciembre
Responsable	Orientador/a
Recursos	Orientador/a, lápiz, papel, insumos impresos.
Medio de verificación	Bitácora de entrevista.

Bienestar y Autocuidado	
Nombre de acción	Taller de Gestión Emocional para Bienestar Docente y Manejo de Situaciones Extremas.
Descripción acción	En reuniones de profesor/a jefe/a se realizan talleres sobre gestión de emociones con psicólogos (p) de

	orientación, así como la entrega de herramientas para detectar en las/os estudiantes situaciones angustiantes y depresivas a través de conductas sintomáticas.
Fecha(s)	Junio y Noviembre
Responsable	Orientador/a
Recursos	Computadora, data, insumos impresos.
Medio de verificación	Lista de asistencia a taller y registro en Libro de Actas de reuniones.

Referencias:

MINEDUC (2021) Orientaciones para promover el desarrollo de la Orientación

<https://media.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/28/2021/04/Rex-N%C2%B0-2076-2021-3%B3n-Educacional.pdf>