



Ciencias Naturales 8^o Básico

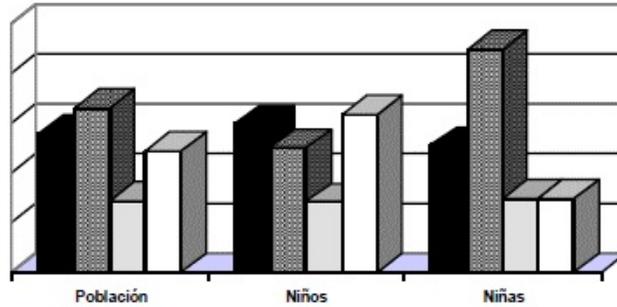
Curricular

forma: 8032

- 1.- La pirámide alimentaria se modificó al modelo del plato seccionado. La razón del cambio fue porque
- A) generaba confusión.
 - B) estaba invertida.
 - C) estaba incompleta.
 - D) los alimentos estaban desordenados.
 - E) las proporciones no eran correctas.
- 2.- Al nuevo modelo de plato seccionado por porciones de alimentos, se le anexaron dos elementos importantes (en base a los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud), ¿cuáles fueron estos elementos?
- A) Agregaron las porciones de vegetales recomendables para la nutrición sana.
 - B) En el centro se colocaron los alimentos más importantes de todos para la nutrición saludable.
 - C) En el centro agua y, en la porción pequeña, el aceite y un aro con la actividad física.
 - D) Agregaron una sección amplia para el aceite y el agua, que la pirámide no tenía.
 - E) Agregaron en el centro la actividad física que debe acompañar a la buena alimentación.

- 3.- El siguiente gráfico nos entrega información sobre la actividad física en distintos grupos de personas, ¿qué podemos concluir de los porcentajes entregados?

Distribución de la muestra (%) según el nivel de actividad física durante un día lectivo



	Población	Niños	Niñas
■ Muy inactivos	27.9%	29.7%	25.5%
▣ Inactivos	33.0%	25.0%	44.7%
▤ Moderadamente activos	14.4%	14.1%	14.9%
□ Activos	24.3%	31.6%	14.9%

- A) El porcentaje de niños y niñas, “inactivos”, es el mismo.
 B) El porcentaje de niños y niñas, “activos”, es el mismo.
 C) El porcentaje de muy “inactivos”, es mayor en niñas que en niños.
 D) El porcentaje de “moderadamente activos”, es igual en niñas que en niños.
 E) El porcentaje de “activos”, es mayor en niñas que en niños.
- 4.- Si una escuela quiere presentar un almuerzo balanceado a sus escolares, ¿qué debería contener?
- A) vegetales, proteínas, puré, agua, fruta
 B) vegetales, cereales, frutas, jugos
 C) frituras, pasta, gaseosas y bollerías
 D) frituras, vegetales, gaseosas, cereales
 E) proteínas, bollerías, cereales, agua

- 5.- Un grupo de estudiantes, realiza una prueba con el reactivo Biuret a diferentes alimentos: uva, maní, huevo, naranjas y porotos, para detectar la presencia de proteínas en ellos. ¿Qué problemática querían responder con este experimento?
- A) ¿Cuáles de los alimentos contienen proteínas?
 - B) ¿Cuánto es el valor de las proteínas de los alimentos?
 - C) ¿Cuáles de los alimentos generan proteínas?
 - D) ¿Por qué los alimentos tienen proteínas?
 - E) ¿Cuáles son las proteínas que tienen estos alimentos?



HOJA DE RESPUESTA

POR FAVOR, NO RAYAR NI ESCRIBIR SOBRE LOS CUADRADOS NEGROS



	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	A	B	C	D
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	A	B	C	D
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



FORMA

<input type="checkbox"/>										
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									



CÉDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	<input type="radio"/>								
2	<input type="radio"/>								
3	<input type="radio"/>								
4	<input type="radio"/>								
5	<input type="radio"/>								
6	<input type="radio"/>								
7	<input type="radio"/>								
8	<input type="radio"/>								
9	<input type="radio"/>								
0	<input type="radio"/>								

SI TU DÍGITO VERIFICADOR TERMINA EN K, POR FAVOR, REEMPLÁZALO POR CERO.



Nombre

Apellidos

Teléfono

Mail

Curso

Colegio

